معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفي كفافي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email:wmkefafe@cu.edu.eg

Mobile:+201001561053

رئيس التحرير

أد الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أد أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د شيماء جمعة د عبير عبد الهادي

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على انتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

- ويهتم هذا العدد بالكشف عن العلاقة بين تنمية التحصيل والدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التربية من خلال نمط التحكم التعليمي بمحاضرات الفيديو وأثر تفاعله مع مستوى المثابرة الأكاديمية.
- كما ركز أيضا على توظيف منهج مقترح للفلسفة والتاريخ قائم على مدخل العلوم البينية لتنمية التفكير المنتج والتنظيم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
 - بالاضافة إلى الإهتمام بتقويم دور بنك المعرفة المصري في التعلم من بعد .
- بالاضافة إلى الاهتمام بمعرفة العلاقة بين أثر أساليب التغذية الراجعة التصحيحية عبر روبوتات المحادثة التفاعلية في تحسين الكفاءة النحوية لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- كما تم التركيز على تقويم منهج الفقه لتلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية في ضوء فقه الأولوبات والمآلات.

المجلد التاسع (العدد الرابع عشر) ديسمبر 2022

المجلة الدولية للمناهج والتربية التكنولوجية *IJCTE*

ص ص	قائمة محتويات العدد			
ĺ	معلومات الإدارة والتحرير			
ب	افتتاحية العدد			
ج-د	قائمة محتويات العدد			
	التحكم التعليمي بمحاضرات الفيديو وأثر تفاعله مع مستوى المثابرة الأكاديمية في تنمية التحصيل والدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التربية"	"نمط		
- 1 77	در أميرة محمود خليفة كامل	-1		
	مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم			
	كلية التربية – جامعة حلوان			
-78 152	"منهج مقترح للفلسفة والتاريخ قائم على مدخل العلوم البينية لتنمية التفكير المنتج والتنظيم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية" د. عمرو جابر قرني سيد د. أحمد سيد إبراهيم داوود مدرس المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية باحث بالمركز المصرى للفكر والدراسات والاجتماعية كلية الدراسات العليا للتربية الاستراتيجية	-2		
	جامعة القاهرة			
	"دور بنك المعرفة المصري في التعلم من بعد - دراسة تقويمية"			
	نيللي حامد محمد عبد المنعم معلمة لغة عربية			
-153 220	معلمه تعه عربيه أ.د/ صفاء محمود عبد العزيز د. محمد السيد النجار			
	أستاذ أصول التربية أستاذ تكنولوجيا التعلم المساعد	-3		
	كلية التربية – جامعة الزقازيق مدير برامج الدراسات التربوية			
	نائب رئيس الهيئة القومية لضمان الجامعة المصرية للتعلم الإلكتروني الأهلية			
	جودة التعليم و الأعتماد الأسبق			

المجلة الدولية للمناهج والتربية التكنولوجية *IJCTE*

_				
	بر روبوتات المحادثة التفاعلية	"أثر أساليب التغذية الراجعة التصحيحية ع		
	في تحسين الكفاءة النحوية لدى طلاب المرحلة الثانوية" انتصار حسين رمضان			
-221	معلمة بمعهد الفتح الأزهرى النموذجي بالمعادى		-4	
292	م.د/ إيمان محمد إحسان	أ.م.د/ أسماء السيد محمد عبد الصمد	-4	
	مدرس تكنولوجيا التعليم	أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد		
	كلية التربية– جامعة حلوان	كلية التربية– جامعة حلوان		
	تقويم منهج الفقه لتلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية في ضوء فقه الأولويات والمآلات			
	مدكور عبد الحكم علي محمد			
	باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس			
202	كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة			
-293	د. شيماء مصطفى العمري	أ.د. صابر عبد المنعم محمد	-5	
333	مدرس المناهج وطرق التدريس	أستاذ المناهج وطرق التدريس		
	بكلية الدراسات العليا للتربية	بكلية الدراسات العليا للتربية		
	جامعة القاهرة	جامعة القاهرة		