

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email:wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile:+201001561053

رئيس التحرير

أد الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أد أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د عبير عبد الهادي

د شيماء جمعة

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء والمهتمون بالجديد فى العلم....
تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عمليات التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .
ويهتم هذا العدد بتنمية مهارات القراءة التحليلية لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال إعداد برنامج قائم على نموذج التعلم التوليدي الذي يعتمد بشكل أساسي على العمليات العقلية العليا والتي تهدف إلى استخلاص الأفكار والمعاني من المتعلم فى إطار ربطها بالخبرات السابقة له؛ من أجل تكوين رؤية جديدة تساهم فى حل مشكلات المتعلم الحياتية من خلال تحليل النصوص الأدبية.
هذا فضلا عن تقويم منهج التربية الفنية الحالي في ضوء المستويات المعيارية لمحتوى المادة، والوقوف على نقاط القوة والضعف، ومراعاة مجالات المنهج الستة التي تتضمنه وثيقة المستويات المعيارية للمرحلة الإعدادية من خلال بناء استمارة تحليل المنهج الحالي وضبطها.
كما ركز على الطلاب المعلمين بكلية التربية وتزويدهم بخطوات واضحة ومنظمة لحماية أنفسهم وطلابهم من الهجمات السيبرانية وتنمية التفكير المستدام لديهم من خلال اعداد برنامج مقترح فى جغرافيا المدن الذكية يعتمد بصورة اساسية على توفير بيئة افتراضية بجانب التدريس المباشر انطلاقا من فلسفة النظرية الترابطية .
هذا بالإضافة إلى الوقوف على أهم كفايات الطالب الأزهرى بوصفه سفيرا للأزهر الشريف من أجل نشر قيم الوسطية والتي تم تحديدها فى ثلاثة كفايات رئيسية: الكفايات المعرفية، والكفايات الوجدانية، والكفايات الادائية.
وأخيرا الاهتمام بتوظيف المختبرات الافتراضية فى العملية التعليمية وقياس اثرها فى تحسين مهارات القراءة والكتابة باللغه الإنجليزية للمرحلة الابتدائية أثناء التعلم عن بعد فى دولة الإمارات العربية المتحدة وخاصة فى ظل جائحة كوفيد -19 والتي كان لها دورا فعالا فى تحسين أداء المشاركين وتطوير مهاراتهم .

ص	قائمة محتويات العدد	م
ص	معلومات الإدارة والتحرير	أ
ب	افتتاحية العدد	
ج	قائمة محتويات العدد	
د		

" برنامج قائم على نموذج التعلم التوليدي لتنمية مهارات القراءة التحليلية لدى طلاب المرحلة

1 - 1 الثانوية

25 - أسامة عبد الرحمن محمد أحمد الموافي

أ.د. صابر عبد المنعم محمد د. مصطفى عرابي عزب محمود

أستاذ المناهج وطرق تدريس مدرس المناهج وطرق تدريس

اللغة العربية اللغة العربية

كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

تقويم منهج التربية الفنية للمرحلة الإعدادية في ضوء المستويات المعيارية لمحتوى المادة

أمل عبد الواحد محمد خلاف

2 - أ.د / أمل عبد الفتاح سويدان أ.د / شادية عبد الحلیم تمام متولي

26 - أستاذ تكنولوجيا التعليم أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

76 - والعميد الأسبق لكلية الدراسات بكلية الدراسات العليا للتربية

العليا للتربية جامعة القاهرة العلية للتربية جامعة القاهرة

" برنامج مقترح فى جغرافيا المدن الذكية قائم على النظرية الترابطية

لتنمية بعض مفاهيم الأمن السيبرانى والتفكير المستدام لدى الطلاب

77 - المعلمين بكلية التربية

182 - د. شيماء محمود محمد جمعة

مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

	" كفايات الطالب الأزهرى بوصفة سفيرا للأزهر الشريف لنشر قيم الوسطية " دراسة ميدانية"	
-183	ولاء يسرى رشاد أبو الفضل	4
236	أ.د. حمدى حسن أيوب عبد الرازق أستاذ المناهج وطرق تدريس المساعد	-
	أ.د. سلوى سعد الدين على دسوقى أستاذ المناهج وطرق تدريس	-
15-1	The Impact of Virtual Language Laboratories on Improving English Literacy Skills for Fifth Graders in Distance Learning In the Uae during the Covid-19 Pandemic	5
	Samaa Zaki Abdeen Abdelghany TESOL Instructor	-
