

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email:wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile:+201001561053

رئيس التحرير

أد الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أد أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د عبير عبد الهادي

د شيماء جمعة

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص. كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

- ويهتم هذا العدد بالكشف عن "توظيف نموذج التعلم التوليدي في تنمية مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية"

- أيضا على تنمية مهارات الكتابة السردية لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال نظرية المعنى.
- كما تم التركيز على التفاعل بين التطبيقات المتنقلة والعروض الرقمية في ضوء النظرية التواصلية للتعلم لمعالجة معلومات تخطيط وإدارة الإنتاج لدى طلاب المدارس الصناعية.

- كما ركزت على فاعلية نموذج بـكـسـتـون Buxton في تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الأزهرية.

- بالإضافة إلى توظيف معايير تصميم بيئة تعلم الكترونية قائمة على التفاعل بين نمط تعلم الأقران (تبادلي/ ثابت) ونمط تكوين المجموعات (اجتماعي/ حر) لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية.

ص	قائمة محتويات العدد	م
ص	معلومات الإدارة والتحرير	أ
ب	افتتاحية العدد	
ج-	قائمة محتويات العدد	
د		
1 -	برنامج قائم على نموذج التعلم التوليدي لتنمية مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية" أسامة عبد الرحمن محمد أحمد الموفي	1
23 -	باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	-
	أ.د/ صابر عبد المنعم محمد عبد النبي أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	
	د/ مصطفى عرابي عزب محمود مدرس المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	
2 -	"برنامج إثرائي مقترح قائم على نظرية المعنى لتنمية مهارات الكتابة السردية لطلاب المرحلة الثانوية" جهاد محمود توفيق أحمد عبدالغفار	2
24 -	باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	-
64 -	أ.د. صابر عبد المنعم محمد أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	
	د. شيماء مصطفى العمري مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	

	"التفاعل بين التطبيقات المتنقلة والعروض الرقمية في ضوء النظرية التواصلية للتعلم لمعالجة معلومات تخطيط وإدارة الإنتاج لدى طلاب المدارس الصناعية"		
-65	د/ حمدي أحمد صديق رشوان المراغي		3
109	باحث (مدرس) المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم (تعليم صناعي) بقسم التعليم الصناعي والتكنولوجيا المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة		-
	"فاعلية نموذج بختون Buxton في تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الأزهرية"		
	أ/ لمياء السيد السيد		
110	معيده بكلية الدراسات الانسانية تفهنا		4
-	الأشراف شعبة التربية جامعة الأزهر		-
182	أ.د. وجيه المرسي أبو لبن أستاذ المناهج وطرق التدريس العربية والعلوم الشرعية، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر	د. سحر نعمان محمد أمين مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بنات، جامعة الأزهر	
	"معايير تصميم بيئة تعلم الكترونية قائمة على التفاعل بين نمط تعلم الأقران (تبادلي/ ثابت) ونمط تكوين المجموعات (اجتماعي/ حر) لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية"		
	أ منى عوض مبارك محي الدين		
183	باحثة دكتوراه بقسم تكنولوجيا التعليم		5
-	كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة		-
212	أ.د. مني الجزار أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	د/ حمزة القصبي تكنولوجيا التعليم كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	