

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ. د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د. عبير عبد الهادي

د. شيما جمعة

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بالأطفال ذوى صعوبات التعلم والكشف عن الفروق بين الجنسين ونوع التعليم فى النشاط الزائد المصحوب بنقص الانتباه لدى تلك العينة من الأطفال، وقد كشفت نتائج تلك الدراسة عن اتجاه الفروق فى النشاط الزائد المصحوب بنقص الانتباه التي ترجع للنوع لصالح الذكور، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التعليم العام والتعليم الأزهرى فى النشاط الزائد المصحوب بنقص الانتباه وأبعاده.

هذا فضلا عن الاهتمام بالكشف عن أهمية دعم التعليم بتقنية "الأتمنة الفائقة" من أجل تحقيق التنمية المستدامة وضرورة دعم التعليم بالتقنيات الحديثة لتحقيق التنمية المستدامة في محاولة جادة لاستغلال الموارد المتاحة وتلبية احتياجات الأجيال القادمة، خاصة وأن العالم يواجه في الآونة الأخيرة خطورة في تدهور التنمية الاقتصادية مما يقلل فرص الانفاق وخاصة في المؤسسات التعليمية وفي توظيفها للتقنيات الحديثة فينعكس ذلك على تحقيق الأهداف المرجوة. كما تم التركيز على تعرف فاعلية استخدام أنماط التحكم (متعلم/ برنامج) وأسلوب توجيه الأنشطة (موجه وغير موجه) في برمجية الوسائط المتعددة على تنمية المهارات الرقمية لطلاب الصف العاشر لمدارس ولاية صحار بسلطنة عمان وأوصت الدراسة بضرورة تفعيل تلك الأنماط والأساليب في مختلف المراحل التعليمية مما يسهم في جعل البيئة التعليمية بيئة جاذبة للتعلم ومناسبة لتحقيق الأهداف التعليمية.

كما أهتم أيضا بتنمية التحصيل واتخاذ القرار لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي باستخدام برنامج مقترح قائم على معايير العلوم للجيل القادم NGSS وأوصى بضرورة الاهتمام بتنمية التحصيل واتخاذ القرار في المواقف الحياتية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية.

وأخيرا إبراز أهمية التعليم القائم على الكفايات وآليات تنفيذ الكفايات والاعتبارات الواجب اتخاذها لتنفيذ الكفايات وتوضيح أهمية دمج كفايات القرن الحادى والعشرين فى محتوى المناهج الدراسية وذلك من أجل تحسين مستوى تحصيل المعلومات والمستويات المعرفية وتنمية القدرات العقلية للمتعلمين كالقدرات الفكرية واللغوية وغيرها ، فضلا عن تنمية عمليات العلم من أجل الارتقاء بالمستوى العقلى للمتعلمين فى مختلف المراحل العمرية.

ص ص	قائمة محتويات العدد	م
أ	معلومات الإدارة والتحرير	
ب	افتتاحية العدد	
ج-د	محتويات العدد	

الفروق بين الجنسين ونوع التعليم فى النشاط الزائد المصحوب بنقص الانتباه لدى عينة من الأطفال ذوى صعوبات التعلم.

ابتسام محمد بنوى أحمد

باحث دكتوراه بقسم الصحة النفسية - كلية التربية بنات

جامعة الأزهر - القاهرة

30 - 1

-1

أ.د/ نجلاء محمد بسيونى رسلان

أ.د/ ربيع شعبان عبدالغليم يونس

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية سابقاً

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية سابقاً

كلية التربية بنات - جامعة الأزهر - القاهرة

كلية التربية بنين - جامعة الأزهر - القاهرة

دعم التعليم بتقنية "الأتمنة الفائقة" لتحقيق التنمية المستدامة

أ.د / خالد محمد فرجون

أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات بكلية التربية جامعة حلوان

(رئيس القسم ووكيل الكلية لشئون التعليم وقائم بالعمادة سابقاً)

42 - 31

-2

أثر اختلاف نمط التحكم (متعلم/ برنامج) ونمط توجيه الأنشطة (موجه/ غير موجه) في

برمجية الوسائط المتعددة على تنمية المهارات الرقمية لطلاب الصف العاشر

عامر سعيد العيسائي

ماجستير تكنولوجيا التعليم

الجامعة العربية المفتوحة في سلطنة عُمان

68-43

-3

د. وليد أحمد أبورية

د. نادر سعيد شيمي

الجامعة العربية المفتوحة

الجامعة العربية المفتوحة

سلطنة عُمان

سلطنة عُمان

فاعلية برنامج مقترح قائم على معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) لتنمية التحصيل واتخاذ
القرار لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت
غالية الحربي

96-69	أ.د/ أميمة محمد عفيفي أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	أ.د/ أمانى محمد سعد الدين الموجى أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	-4
-------	---	--	----

143-97	المدخل إلى التعليم القائم على الكفايات محمد عبد الله الذراحي مركز البحوث والتطوير التربوي/ عدن	-5
--------	--	----