

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: [wmkefafa@cu.edu.eg](mailto:wmkefafa@cu.edu.eg)

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ.د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د. عبير عبد الهادي

د. شيماء جمعة

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

## افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بأطفال الروضة وتنمية البراعة الرياضية لديهم باستخدام الهندسة الكسورية ( Fractal Geometry)، وقد تم إعداد البرنامج (هيا نلعب ونبدع مع هندسة الفراكتال)، واستخدم البحث أداة إختبار البراعة الرياضية ، وأشارات النتائج إلى وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (0.01) بين متوسطى رتب درجات أطفال مجموعة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لإختبار البراعة الرياضية فى الهندسة لصالح التطبيق البعدى، لذا تأكدت فعالية البرنامج القائم على التعلم المدمج باستخدام هندسة الفراكتال، وكان له أثر كبير على تنمية البراعة الرياضية فى الهندسة لدى أطفال الروضة.

هذا فضلا عن الاهتمام بإبراز أهمية المحاكاة القائمة على الاكتشاف الحر فى تنمية الدافعية الإنجاز لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية وكشفت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (0.05) بين متوسطى درجات طلاب المجموعتين التجريبيتين فى التطبيق البعدى لاختبار التحصيل المعرفى لمهارات الهندسة الكهربائية لصالح طلاب المجموعة التجريبية التي تستخدم بيئة المحاكاة الإلكترونية القائمة على التعلم بالاكتشاف الحر . كما أهتم أيضا بالكشف عن واقع التعليم الإلكتروني فى ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والتدريب فى الكويت، وإبرزت نتائج البحث مميزات التعلم الإلكتروني فيما يتعلق بالفاعلية والسهولة ودوره فى زيادة تحصيل الطلاب وتوفير الجهد والمال وتعزيز العلاقة بين مجتمع التعليم وزيادة الدافعية والتحفيز لدى الطلاب والمعلمين على حد سواء .

وتم التركيز أيضا على قياس أثر التفاعل بين نمطي تقييم الأقران (مجهولي الهوية / معلومي الهوية) والأسلوب المعرفي فى بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب وأثره فى تنمية مهارات الكتابة التشاركية الإلكترونية والدافعية للإنجاز .

وأخيرا التوصل إلى المعايير التصميمية للمحاضرة الإلكترونية القائمة على الأسئلة السابرة (التركيزية/ التوضيحية) التى تسهم فى زيادة عمق التعلم وخفض التشتت لدى طلاب المعاهد العليا للعلوم الإدارية التى تضمنت ستة مجالات، شملت (12) معيارا، و(91) مؤشرا وذلك وفقا لآراء السادة المحكمين.

م	قائمة محتويات العدد	ص ص
	معلومات الإدارة والتحرير	أ
	افتتاحية العدد	ب
	قائمة محتويات العدد	ج
	" فعالية برنامج قائم على التعلم المدمج لتنمية البراعة الرياضية لدى طفل الروضة باستخدام الهندسة الكسورية (Fractal Geometry)"	
	إيمان محمد مصطفى محمد	
	باحثة دكتوراه بقسم دراسات الطفولة	
	كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	
33 - 1		-1
	أ.د/ وفاء مصطفى كفاي	أ.د/ وائل عبد الله على
	أستاذ المناهج وطرق تعليم الرياضيات	أستاذ المناهج وطرق تعليم الرياضيات
	كلية الدراسات العليا للتربية	كلية الدراسات العليا للتربية
	جامعة القاهرة	جامعة القاهرة
	أثر بيئة المحاكاة القائمة على الاكتشاف الحر في تنمية الدافعية للإنجاز لدى طلاب التعليم الصناعي	
	دعاء محمد عبد ربه محمد	
	معلمة كهرباء بمدرسة على عبد الرازق الثانوية الصناعية	
	استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية	
73 - 34		-2
	أ.د/ إيمان صلاح الدين صالح	أ.م.د/ أسماء السيد محمد عبد الصمد
	أستاذ تكنولوجيا التعليم	أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد
	كلية التربية - جامعة حلوان	كلية التربية - جامعة حلوان
	م.د/ أحمد حسن علي سعد	
	مدرس الهندسة الكهربائية والطاقة	
	كلية الهندسة - جامعة حلوان	

واقع استخدام التعليم الإلكتروني خلال جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس  
والتدريب بدولة الكويت

-3

106-74

د. شيخة جابر الهاجري

عضو هيئة تدريب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالكويت

التفاعل بين نمطي تقييم الأقران (مجهولي الهوية / معلومي الهوية) والأسلوب المعرفي في  
بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب وأثره في تنمية مهارات الكتابة التشاركية  
الإلكترونية والدافعية للإنجاز.

شيماء مصطفى حامد

133-107

-4

م.د/ إيمان محمد إحسان

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية جامعة حلوان

أ.د/ وليد يوسف محمد

أستاذ بقسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية جامعة حلوان

معايير تصميم المحاضرة الإلكترونية القائمة على نمط الأسئلة السابرة (التركيزية  
/التوضيحية) لتحقيق عمق التعلم وخفض التشتت لدى طلاب المعاهد العليا للعلوم الإدارية  
محمد سيد ابوالحمد عبد الرحيم

مدرس مساعد بمعهد الجيزة العالي للعلوم الإدارية

162-134

د/ نهى محمود احمد

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

أ.د / منى محمد الجزار

أستاذ تكنولوجيا التعليم

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

-5