

افتتاحية العدد

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email:wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile:+201001561053

رئيس التحرير

أد الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أد أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د عبير عبد الهادي

د شيماء جمعة

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

الزملاء الأعزاء

- تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص. كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .
- ويهتم هذا العدد بالكشف عن توظيف بيئات التعلم الشخصية لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية
- كما تم التركيز على مدخل التعلم الوجداني الاجتماعي لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية باللغة العربية والمهارات الاجتماعية لطلاب المرحلة الثانوية.
- كما ركز على مدخلي التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء لتنمية مهارات الاستماع لدى الدارسين الإندونيسيين في المستوى المبتدئ.
- بالإضافة إلى تناول "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات تصميم المواقع الصحفية والإعلانات الإلكترونية لدى أخصائي الإعلام التربوي بالمرحلة الثانوية"
- أيضا "استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات تنظيم الذات لطلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في جامعة "MSA"

ص ص	قائمة محتويات العدد	م
أ	معلومات الإدارة والتحرير	
ب	افتتاحية العدد	
ج-د	قائمة محتويات العدد	
40 -1	<p>"توظيف بيئات التعلم الشخصية لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية" عمرو أحمد محمد أحمد باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة</p> <p>أ.د. صابر عبد المنعم محمد عبد النبي أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة</p>	-1
90 -41	<p>"إستراتيجية قائمة على مدخل التعلم الوجداني الاجتماعي لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية باللغة العربية والمهارات الاجتماعية لطلاب المرحلة الثانوية" د/ فاطمة حلمي السيد الشراوي حاصلة على دكتوراه المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة</p>	-2
110-91	<p>"إستراتيجية مقترحة قائمة على مدخلي التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء لتنمية مهارات الاستماع لدى الدارسين الإندونيسيين في المستوى المبتدئ" محمد حميدة عبد العزيز مركز الأزهر لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها جامعة الأزهر الشريف</p>	-3

أ.د. صابر عبد المنعم محمد عبد النبي  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

د. أحمد محمد عيسى  
مدرس المناهج وطرق التدريس المتفرغ  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

"فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات تصميم المواقع الصحفية والإعلانات الإلكترونية  
لدى أخصائي الإعلام التربوي بالمرحلة الثانوية"  
نادرة سمير قرني عبدالله  
باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

167-111

-4

أ.م. د. سامح إبراهيم عوض الله  
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

أ.د. إلهام عبد الحميد فرج  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

"Using Artificial Intelligence Applications for Developing EFL University Students'  
Self Regulation Skills in MSA University"

**Toqa Mohamed Waeil Alkaras Mohamed Mohamed Gumaa**

**Assistant lecturer – Faculty of Languages**

**MSA University, Egypt**

22-1

-5

**Pro.Awatef Ali Sheir**  
**Professor of curriculum and instruction**  
**Faculty of graduate studies for education**  
**Cairo university**

**Dr. Laila Ismaeil Hashem**  
**Associate professor of curriculum**  
**and instruction Faculty of gradu**  
**studies for education Cairo unive**