

افتتاحية العدد

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ. د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د. عبير عبد الهادي

د. شيماء جمعة

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بالاتجاه التكاملي في التدريس؛ من خلال تقييم فاعلية تدريس منهج قائم مدخل التكامل بين اللغة والمحتوى (CLIL) في تنمية القراءة والكتابة باللغة الانجليزية لأغراض خاصة (ESP) لطلاب المرحلة الثانوية وتكون البرنامج من ثلاثة وحدات دراسية قائم على مهارات القراءة والكتابة التكاملية والذي اثبت فاعليته في وصول الطلاب لمستوى التمكن من تلك المهارات واوصت الدراسة بضرورة تنمية الوعي الثقافي المتعلق باستخدام اللغة والجوانب المعرفية ومهارات الاتصال من خلال تدريس المناهج المعتمده على مبادئ مدخل التكامل بين اللغة والمحتوى.

هذا فضلا عن الاهتمام بالمنصات الرقمية والبيئات التفاعلية ؛ من خلال قياس فاعلية برنامج قائم على (NEARPOD) لتنمية مهارات الاتصال الشفهي لدى طلاب معهد التمريض التكنولوجي (TNI)؛ حيث اعتمدت الدراسة على تصميم اداة تحليل الاحتياجات ، واستبانة مهارات الاتصال الشفهي باللغة الانجليزية ، وقد اثبتت نتائج الدراسة فاعلية البرنامج بتنمية مهارات الاتصال الشفهي، واوصت بضرورة توظيف التطبيقات التفاعلية في برامج الاعداد المهني للطلاب من أجل تنمية مهارات التواصل الشفهي لديهم .

وأخيرا إبراز أهمية تنمية مهارات القراءة الناقدة باللغة الفرنسية لدي الطلاب المعلمين وذلك من خلال اعداد وحدة تدريسية قائمة على المناظرات التفسيرية لتحليل القصة الومضة (القصة القصيرة) وتم تطبيق الوحدة المقترحة على عينة من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية قسم اللغة الفرنسية جامعة حلوان ، وقد اثبت التحليل الكمي والكمي للنتائج أثرا دالاً وفعالاً للمناظرات التفسيرية على الطلاب.

ص ص	قائمة محتويات العدد	م
أ	معلومات الإدارة والتحرير	
ب	افتتاحية العدد	
ج-د	قائمة محتويات العدد	
40-1	فاعليّة برنامجٍ تدريبيّ قائمٍ على المهاراتِ الوظيفيّةِ للغةِ العربيّةِ ومدخلِ المهامِ في مهاراتِ الخطابِ الإعلاميّ الجديدِ وتصورِ طالباتِ الجامعةِ عن التطرفِ والإرهابِ د. سميرة بدوي حسن البدري الكلية الجامعية برنية- جامعة الطائف بالسعودية	
	The Effect of Visible Thinking Approach on Developing Preparatory Stage Pupils' Organization of English Persuasive Writing	
	Ali Shaaban Taha Mohamed Teacher of English Language at Ministry of Education	
16 -1	prof. Awatef Ali Sheir Professor Curriculum and EFL Instruction Faculty of Graduate Studies for Education Cairo University	Dr.Hesan Hassan ElShandaweily Lecturer of Curriculum and EFL Instruction Faculty of Graduate Studies for Education Cairo University
	The Effectiveness of CLIL based EFL Curriculum in Developing ESP Reading and writing Skills for Secondary Students	
45 - 17	prof. Awatef Ali Sheir Professor Curriculum and EFL Instruction Faculty of Graduate Studies for Education Cairo University	Eslam Shehata Ahmed Assistant Lecturer & Director of UCCD Alamein International University

Promoting Technological Nursing Institute Students' EFL
Oral Communication Skill and Willingness to Communicate
through A Nearpod-Based Program

- 106-46 **Dr. Mohamed A. Aboulfotoh** -3
A lecturer of English, Management Sciences Academy (MSA),
Beni-Suef, EGYPT
A lecturer of English, Technological Nursing Institute (TNI),
Beni-Suef, EGYPT
-

Utilisation des débats interprétatifs pour analyser la microfiction en
vue de développer les compétences de la lecture critique auprès des
futurs enseignants du FLE

- 107-149 Chérine Kamal Abdel Darwich Khaled Mohamed Al Hégaz -4
professeure-adjointe des curricula et de la didactique FLE
faculté d'études supérieures faculté de pédagogie
enpédagogie université du Caire université de Héliwan
-