

افتتاحية العدد

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ. د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بقياس فاعلية استخدام المدخل البصري في تدريس مادة الأحياء في تنمية المفاهيم البيولوجية لدى طالبات الصف الأول الثانوي؛ ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث بإعداد البرنامج المقترح ودليل المعلم وكراسة أنشطة؛ وأظهرت النتائج فاعلية البرنامج المقترح القائم على المدخل البصري؛ في تنمية المفاهيم البيولوجية .

كما اهتم أيضا بالكشف عن فعالية استخدام نموذج بيرى وكيرين (Pirie and Kieren) للفهم الرياضي في تنمية مستويات عمق المعرفة وتحسين الكفاءة الذاتية الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية منخفضي التحصيل، وتم إعداد مواد وأدوات البحث المتمثلة في (دليل المعلم، كتيب التلميذ، اختبار عمق المعرفة، مقياس الكفاءة الذاتية الرياضية)، وقد أظهرت نتائج البحث فاعلية النموذج في رفع مستويات العمق المعرفي وتحسين الكفاءة الذاتية الرياضية.

هذا فضلا عن الاهتمام بمعلمي المواد الفلسفية والاجتماعية وتنمية وعيهم باحتياجات الطلاب ذوي الإعاقة البصرية والطلاقة الرقمية؛ من خلال التحقق من فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج تيباك، وتمثلت أدوات البحث في مقياس الوعي باحتياجات الطلاب ذوي الإعاقة البصرية وبطاقة ملاحظة الطلاقة الرقمية وأوصى البحث بتطوير برامج التنمية الوظيفية لمعلمي المواد الفلسفية والاجتماعية بتضمين مقرر النموذج التقني تيباك ببرامج إعداد وتدريب معلمي المواد الفلسفية والاجتماعية

وتم التركيز أيضا على تنمية المهارات العملية لطلاب المدارس الثانوية الزراعية من خلال تطوير منهج الألبان في ضوء المتطلبات المهنية المستقبلية، وقد تمّ قياس فاعلية منهج الألبان المطور في ضوء المتطلبات المهنية المستقبلية في تنمية المهارات العملية لطلاب المدارس الثانوية الزراعية من خلال تطبيق الاختبار التحصيلي وبطاقة ملاحظة المهارات العملية وتوصلت النتائج إلى فاعلية البرنامج.

وأخيرا التركيز على تنمية مهارات إدارة الفصل من قبل معلمي EFL أثناء الخدمة وخاصة بالمرحلة الابتدائية من خلال برنامج قائم على نهج تحليل المهام (task analysis) وقد أشارت النتائج إلى تحسن كبير في إدارة الفصول الدراسية للمعلمين، وقدم البحث رؤى ذات قيمة تربوية لتعزيز أداء المعلمين وتدعيم أهداف رؤية مصر 2030، وأكد البحث على أهمية التطوير المهني المستهدف لمعلمي EFL لتحسين النتائج التعليمية.

م	قائمة محتويات العدد	ص ص
	معلومات الإدارة والتحرير	أ
	افتتاحية العدد	ب
	قائمة محتويات العدد	ج-د
	برنامج مقترح قائم على المدخل البصري لتنمية المفاهيم البيولوجية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	
	خالد إبراهيم معوض إبراهيم	
32 - 1	أ.د. أماني محمد سعد الدين الموجي أ.م.د. خالد محمد حسن الرشيدى استاذ المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	-1
	د. شيماء حسنين مدرس المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	
97 - 33	فعالية نموذج بييري وكيرين (Pirie and Kieren) للفهم الرياضي في تنمية مستويات عمق المعرفة وتحسين الكفاءة الذاتية الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية منخفضي التحصيل	
	د. شرين محمد محمد السيد مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	-2
200-98	برنامج تدريبي قائم علي نموذج تيباك (TPACK) لتنمية وعي معلمي المواد الفلسفية والاجتماعية باحتياجات الطلاب ذوي الإعاقة البصرية والطلاقة الرقمية.	-3
	أ.م.د/ عمرو جابر قرني أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية والاجتماعية كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	

تطوير منهج الألبان في ضوء المتطلبات المهنية المستقبلية
لتنمية المهارات العملية لطلاب المدارس الثانوية الزراعية

لمياء محمود عبد الحميد عبدالصمد

-201

باحث دكتوراه فلسفة التربية

-4

238

د / شيماء حسنين أحمد حسنين

مدرس بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

أ. د / أماني محمد سعد الدين الموجي

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

A Program Based on Task Analysis Approach for Developing
Classroom Management skills of EFL In-Service Teachers
of the Primary Stage

19-1

Walaa Muhammad Abdulhady Ebrahim

A Senior English Teacher at MOE & A Teacher Trainer

Dr. Awatef Ali Sheir

Professor Curriculum and EFL Instruction
Faculty of Graduate Studies for Education

Cairo University

-5