

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ.د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بتحديد مهارات القرن الحادى والعشرين بمنهج المهارات الحياتية والاسرية لطالبات الصف الثالث المتوسط بالمملكة العربية السعودية؛ وتوصلت نتائج البحث إلى إعداد قائمة نهائية بمهارات القرن الحادى والعشرين فى ضوء الاهداف المستدامه .

كما اهتم أيضا بتوظيف الذكاء الاصطناعى فى العملية التعليمية من خلال قياس اثر توظيف الذكاء الاصطناعى التوليدي (GAI) فى تنمية مهارات البرمجه لدى الطالبات فى مقرر المهارات الرقمية لدى طالبات الصف الأول متوسط فى المتوسطه الرابعة عشر التابعة لإدارة التعليم فى مدينة جدة ، وأوصت الدراسة بضرورة استخدام (ChatGPT) القائم على الذكاء الاصطناعى التوليدي فى تدريس مقرر المهارات الرقمية وخاصة وحدة البرمجة.

هذا فضلا عن الاهتمام باستشراق المستقبل واثره فى التميز المؤسسي فى مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي، وأظهرت النتائج أنه لا توجد فروق جوهرية بين إجابات أفراد عينة الدراسة حول مستوى التميز المؤسسي فى مؤسسة الإمارات للتعليم تُعزى للمتغيرات الديموغرافية (الجنس- العمر - المؤهل العلمي - المسمى الوظيفي - سنوات الخبرة).

وتم التركيز أيضا على تنمية مهارات التواصل الشفهي لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي من خلال استخدام استراتيجية مقترحه قائمه على التعلم الممتع فى تدريس لغتى الجميله، وقد أوصت الدراسة بالاستفادة من الإستراتيجية المقترحة فى تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية، وتدريب معلمي ومعلمات اللغة العربية على استخدام إستراتيجيات التعلم الممتع بما يناسب الخصائص النمائية للتلاميذ وطبيعة المواقف التعليمية.

واخيرا استخدام نموذج NBC من اجل التنبؤ بشكل فعال بالمستويات الأكاديمية للطلاب بدرجة عالية من الدقة ،مما يوفر رؤى قيمة للمعلمين والإداريين لتخصيص الدعم الأكاديمي للطلاب المحتاجين، كما يؤكد على الفوائد العملية لاستخدام النماذج التنبؤية فى البيئات التعليمية لتعزيز الأداء الأكاديمي العام وتحسين تخصيص الموارد لنجاح الطلاب.

ص	م
ص	
أ	معلومات الإدارة والتحرير
ب	افتتاحية العدد
ج-د	قائمة محتويات العدد
	مهارات القرن الحادي والعشرين بمنهج المهارات الحياتية والأسرية لطالبات الصف الثالث المتوسط بالمملكة العربية السعودية في ضوء أهداف التنمية المستدامة
-1	تغريد عبد الله قربان مراد باحثة دكتوراه فلسفة التربية
30	أ.د/ أشرف بهجات عبد القوي وكيل كلية الدراسات العليا للتربية لشئون الدراسات العليا كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة
	أثر توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي لتنمية مهارات البرمجة لدى الطالبات
- 31	في مقرر المهارات الرقمية
83	روى مصطفى عالم باحثة دكتوراه في تقنيات التعليم
	د/ لينا أحمد الفراني أستاذ مشارك في تقنيات التعليم كلية الدراسات العليا التربوية - جامعة الملك عبد العزيز
	استشراف المستقبل وأثره في التميز المؤسسي
-84	في مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
121	عائدة محمد خادم الشامسي باحثة دكتوراه في التربية

-122	أثر استخدام إستراتيجية مقترحة قائمة على التعلم الممتع في تدريس لغتي الجميلة لتنمية مهارات التواصل الشفهي لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي	-4
195	منى الحسين يحيى الخيري	

د. فاطمة شعبان محمد عسييري

أستاذ مشارك في قسم المناهج وطرق تدريس الدراسات الإسلامية

Predicting Students' Academic Level Using Naive Bayes Classifier (NBC) Model to Develop Academic Performance

26-1	Dr. Mohamed Ali Elhayes	-5
	Assistant professor and head of the Information Systems Department Faculty Of Business, Economics & Information Systems Misr University for Science& Technology	
