

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: [wmkefafa@cu.edu.eg](mailto:wmkefafa@cu.edu.eg)

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ.د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

## افتتاحية العدد

## الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم . ويهتم هذا العدد بتحليل الرؤية التربوية للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، وأثرها العميق في تطوير النظام التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة ، واستعرض البحث المبادئ الأساسية التي قامت عليها رؤية الشيخ زايد، مثل التركيز على بناء الإنسان، تعزيز العدالة التعليمية، ودمج القيم الوطنية والإنسانية في التعليم.

كما اهتم أيضا بتنمية التحصيل في منهج العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط بالمملكة العربية السعودية باستخدام برنامج مقترح وأوصى الباحث بأهمية استخدام برامج قائمة على توجهات الاختبارات الدولية لتنمية التحصيل في مادة العلوم.

وتم التركيز أيضا على تحديد قائمة مهارات علم البيانات (وجوانبها المعرفية والأدائية) الواجب توافرها لدى طلاب المرحلة الجامعية في التخصصات المختلفة، وأظهرت النتائج أن مهارات علم البيانات الواجب توافرها لدى طلاب المرحلة الجامعية في التخصصات المختلفة، هي: وضع خطة العمل، وجمع البيانات، ومعالجة البيانات، وتحليل البيانات، وتنقيب البيانات، وعرض النتائج. هذا بالإضافة إلى الاهتمام بتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية عن طريق إعداد برنامج قائم على معايير نحو النص لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ووصى الباحث بضرورة استخدام معايير نحو النص في تدريس مهارات الكتابة الإبداعية.

وأخيرا تنمية مهارات الكتابة لدى طلاب السنة الأولى (بمعاهد الوفاء) الإعدادية للبنات بمدينة حلوان باستخدام برنامج مقترح قائم على المنهج البنائي وتكونت أدوات البحث من استبياناً لتحليل احتياجات الطلاب مع قائمة مرجعية لمهارات الكتابة وتوصلت نتائج الدراسة إلى فاعلية البرنامج المقترح.

ص			م
ص			
أ	معلومات الإدارة والتحرير		
ب	افتتاحية العدد		
ج-د	قائمة محتويات العدد		
-1	رؤى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان التربوية وأثرها في التعليم الإماراتي		-1
22	شيخة ضاعن الراشدي باحثة وكاتبة إماراتية		
-23	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على أبعاد التنمية المستدامة لتنمية الأداء التدريسي لدى معلمي الكيمياء بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية		
83	أ.د. أميمة محمد عفيفي أحمد	أ.د. أماني محمد سعد الدين الموجي	-2
	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	
-84	مهارات علم البيانات الواجب توافرها لدى طلاب المرحلة الجامعية في التخصصات المختلفة		-3
112	أ / محمد عادل محمد محمد صقر محاضر الرياضيات والإحصاء بقسم العلوم الأساسية بالجامعة الخليجية بالبحرين		
	د. صلاح أحمد فؤاد مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	أ.د/ وفاء مصطفى كفاي أستاذ المناهج وطرق تعليم الرياضيات كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	

برنامج قائم على معايير نحو النص لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية  
في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

- 113 محمد عبد الفتاح جاد الرب وربى
- 150 - أ.د. صابر عبد المنعم محمد عبد النبي أ.د.م. خلف عبد المعطي عبد الرحمن
- 150 - أستاذ المناهج وطرق التدريس والوكيل السابق أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد  
بكلية الدراسات العليا للتربية بكلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة جامعة القاهرة

A Proposed Program Based on  
Constructivist Teaching Approach Utilizing  
Authentic Materials for Developing Writing skills  
for Preparatory Students

- 1 Omayma Ahmed Ahmed Gebril -5  
32 A supervisor of English language

**Dr. Awatef Aly Sheir**  
Professor of Curriculum and Instruction (TEFL)  
Faculty of Graduated Studies for Education  
Cairo University